**第四课时**  
**一、教学内容与分析**  
1、Let’s talk  
本部分通过情景会话，让学生学习如何用What’s your name? 询问对方的姓名以及表达道别的说法：Goodbye\Bye.  
2、 Let’s play  
本部分从实际生活入手，通过玩游戏来进一步巩固Let’s talk中的会话.  
**二、课前准备**  
教师应准备自己的名字卡及本课主要人物的头饰；要示学生准备一个面具，并制作一个写有本人姓名的头饰。  
**三、教学步骤**  
1、热身/复习（Warm-up/ Revision）  
（1）、唱 ABC song歌  
（2）、师生互相问候  
2、 新课展示 （Presentation）  
（1）、老师指自己说Hello! I’m Miss / Mr… 然后用My name’s… 再重复两遍自己的名字。接着对一名学生发问What’s your name? （用清晰、缓慢的语调问两遍）边问边指他，并用口型揭示他回答My name’s… 用类似的方法在教室里与学生进行问答练习，注意引导学生用My name’s… 回答问题。  
（2）、跟读、模仿What’s your name? 注意学生对name的发音。  
（3）、教道别语Goodbye\bye, 告诉学生意思是“再见”

（4）、听录音来展示B部分Let’s talk的内容。  
3、趣味操练 （Practice）  
（1）、Pair work: 可让学生戴上头饰，表演书上Let’s talk的对话。  
（2）、Let’s play中的游戏.

（3）、四人或六人为一小组，先将学生自制的头饰收集在一起，再由每组的“小老量”通过问What’s your name? 同学回答My name’s… 的方式练习，答对的同学拿回头饰戴在头上。  
4、课堂评价（Assessment）  
做活动手册本单元第4部分练习。

5、课外活动（Add-activities）  
（1）、要示学生听录音，然后仿读课本第4-7页的内容并拌有动作表演。  
（2）、鼓励学生用第4-7页所学的内容与同学和老师进行交流。

板书设计：